

EXERCICE 3B.1

a. Relier chaque quotient à son écriture décimale :

$\frac{1}{2}$	•	•	0,8
$\frac{11}{8}$	•	•	0,5
$\frac{9}{6}$	•	•	39
$\frac{3}{4}$	•	•	1,5
$\frac{95}{2}$	•	•	47,5
$\frac{4}{5}$	•	•	0,3333...
$\frac{1}{3}$	•	•	1,375
$\frac{156}{4}$	•	•	0,75

EXERCICE 3B.2

Donner l'écriture décimale de chaque quotient :

a. $\frac{3}{2} = \dots$ b. $\frac{1}{4} = \dots$
 c. $\frac{9}{2} = \dots$ d. $\frac{48}{8} = \dots$

EXERCICE 3B.3

Relier chaque fraction décimale à son écriture décimale :

$\frac{7}{10}$	•	•	4,2
$\frac{8}{100}$	•	•	0,7
$\frac{42}{10}$	•	•	0,97
$\frac{2}{1000}$	•	•	65,4
$\frac{654}{100}$	•	•	0,08
$\frac{654}{10}$	•	•	6,54
$\frac{97}{100}$	•	•	0,097
$\frac{97}{1000}$	•	•	0,002

EXERCICE 3B.4

Donner l'écriture décimale de chaque fraction décimale :

a. $\frac{1036}{100} = \dots$ b. $\frac{245}{10} = \dots$
 c. $\frac{54}{1000} = \dots$ d. $\frac{654}{1000} = \dots$

EXERCICE 3B.5

Écrire sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

$0,7 = \frac{\dots}{10}$ $1,3 = \frac{\dots}{100}$ $1,23 = \frac{\dots}{1000}$
 $0,7 = \frac{\dots}{100}$ $6,2 = \frac{\dots}{10}$ $36 = \frac{\dots}{10}$
 $0,7 = \frac{\dots}{1000}$ $0,98 = \frac{\dots}{100}$ $1 = \frac{\dots}{1000}$

EXERCICE 3B.6

Compléter les pointillés :

a. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{2}{6}$ b. $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{12}{9}$
 c. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{5}{15}$ d. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{7}{21}$
 e. $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{24}{18}$ f. $\frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{16}{40}$
 g. $\frac{7 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{63}{54}$ h. $\frac{15 : \dots}{20 : \dots} = \frac{3}{4}$
 i. $\frac{48 : \dots}{36 : \dots} = \frac{8}{6}$ j. $\frac{72 : \dots}{45 : \dots} = \frac{8}{5}$

EXERCICE 3B.7

Relier les quotients égaux :

$\frac{1}{3}$	•	•	$\frac{49}{56}$
$\frac{3}{2}$	•	•	$\frac{5}{2}$
$\frac{7}{8}$	•	•	$\frac{9}{6}$
$\frac{9}{9}$	•	•	$\frac{2}{6}$
$\frac{15}{6}$	•	•	$\frac{7}{7}$

EXERCICE 3B.8

Compléter les pointillés pour que les quotients soient égaux :

a. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{6}$ b. $\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$
 c. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$ d. $\frac{1}{2} = \frac{7}{\dots}$
 e. $\frac{9}{\dots} = \frac{3}{2}$ f. $\frac{\dots}{4} = \frac{18}{12}$
 g. $\frac{45}{10} = \frac{\dots}{100}$ h. $\frac{12}{\dots} = \frac{6}{5}$
 i. $\frac{\dots}{6} = \frac{2}{4}$ j. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{10}{\dots}$
 k. $\frac{6}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{3}{\dots}$ l. $\frac{178}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$