

EXERCICE 2B.1

Écrire la multiplication associée à la division (et vice-versa) et compléter les pointillés :

- a. $9 \times 2 = 18$ revient à dire que **$18 : 2 = 9$**
- b. $3 \times 7 = 21$ revient à dire que
- c. $5 \times 7 = 35$ revient à dire que = 5
- d. revient à dire que $48 : 6 = 8$
- e. revient à dire que $63 : 7 = 9$
- f. $4 \times 7 = \dots$ revient à dire que
- g. $9 \times 5 = \dots$ revient à dire que = 5
- h. revient à dire que $54 : 9 = \dots$
- i. revient à dire que $42 : 7 = \dots$
- j. $6 \times 5 = \dots$ revient à dire que = 5

EXERCICE 2B.2

Pour chacune de ces divisions, écrire la **preuve** qui correspond, comme dans les deux exemples :

<p>a.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{665} \\ 63 \overline{) 95} \\ \underline{35} \\ 35 \\ \underline{0} \end{array}$ <p>Preuve : $95 \times 7 = 665$</p>	<p>b.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{229} \\ 18 \overline{) 38} \\ \underline{49} \\ 48 \\ \underline{1} \end{array}$ <p>Preuve : $38 \times 6 + 1 = 229$</p>	<p>c.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{204} \\ 20 \overline{) 51} \\ \underline{04} \\ 4 \\ \underline{0} \end{array}$ <p>.....</p>	<p>d.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{659} \\ 64 \overline{) 82} \\ \underline{19} \\ 16 \\ \underline{3} \end{array}$ <p>.....</p>
<p>f.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{470} \\ 44 \overline{) 11} \\ \underline{30} \\ 22 \\ \underline{8} \end{array}$ <p>.....</p>	<p>g.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{2093} \\ 207 \overline{) 23} \\ \underline{23} \\ 23 \\ \underline{0} \end{array}$ <p>.....</p>	<p>h.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{2091} \\ 17 \overline{) 17} \\ \underline{39} \\ 34 \\ \underline{51} \\ 51 \\ \underline{0} \end{array}$ <p>.....</p>	<p>i.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{689} \\ 57 \overline{) 19} \\ \underline{119} \\ 114 \\ \underline{5} \end{array}$ <p>.....</p>
<p>j.</p> $\begin{array}{r} \overbrace{917} \\ 87 \overline{) 29} \\ \underline{47} \\ 29 \\ \underline{18} \end{array}$ <p>.....</p>			

EXERCICE 2B.3

On a demandé à un élève d'effectuer des divisions euclidiennes. Voici ce qu'il a trouvé :

$\begin{array}{r} 741 \overline{) 5} \\ (\dots) 148 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 865 \overline{) 12} \\ (\dots) 72 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1864 \overline{) 13} \\ (\dots) 143 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2917 \overline{) 19} \\ (\dots) 152 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5009 \overline{) 23} \\ (\dots) 217 \\ 18 \end{array}$
---	---	---	--	--

Effectuer la preuve de chaque division, afin de savoir si la division est juste.

$\begin{array}{r} 148 \\ \times 5 \\ \hline 740 \end{array}$ <p>$740 + 1 = 741$</p> <p>La division est juste.</p>			
--	--	--	--