

ACTIVITÉ 2.1

Le but de l'exercice est de trouver un **multiple commun** aux deux nombres donnés, **le plus petit possible**. Pour cela :

1. On écrit les listes des multiples des deux nombres.

2. On cherche un nombre qui apparaît dans les deux listes (pas nécessairement dans la même colonne).

Exemple :

	× 1	× 2	× 3	× 4	× 5	× 6	× 7	× 8	× 9	× 10
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

Le plus petit multiple de 8 et de 12 est : **24** car **24** = 12×2 = 8×3 .

a.

	× 1	× 2	× 3	× 4	× 5	× 6	× 7	× 8	× 9	× 10
15										
21										

Le plus petit multiple de 15 et de 21 est : car = $15 \times \dots$ = $21 \times \dots$.

b.

	× 1	× 2	× 3	× 4	× 5	× 6	× 7	× 8	× 9	× 10
42										
28										

Le plus petit multiple de 42 et de 28 est : car = $42 \times \dots$ = $28 \times \dots$.

c.

	× 1	× 2	× 3	× 4	× 5	× 6	× 7	× 8	× 9	× 10
60										
140										

Le plus petit multiple de 60 et de 140 est : car = $60 \times \dots$ = $140 \times \dots$.

ACTIVITÉ 2.2

Trouver le « PPCM » (*Plus Petit Commun Multiple*) des deux nombres donnés (comme dans l'**ACTIVITÉ 2.1**)

a.
[PPCM de 2 et de 3] = **6**
car **6** = 2×3 = 3×2

b.
[PPCM de 4 et de 6] =
car = $4 \times \dots$ = $6 \times \dots$

c.
[PPCM de 5 et de 3] =
car = $5 \times \dots$ = $3 \times \dots$

d.
[PPCM de 6 et de 10] =
car = $6 \times \dots$ = $10 \times \dots$

e.
[PPCM de 8 et de 20] =
car = $8 \times \dots$ = $20 \times \dots$

f.
[PPCM de 15 et de 35] =
car = $15 \times \dots$ = $35 \times \dots$

g.
[PPCM de 14 et de 42] =
car = $14 \times \dots$ = $42 \times \dots$

h.
[PPCM de 1 et de 574] =
car = $1 \times \dots$ = $574 \times \dots$

i.
[PPCM de 57 et de 57] =
car = $57 \times \dots$ = $57 \times \dots$

ACTIVITÉ 2.3

Calculer et donner le résultat en **écriture fractionnaire** :

$$A = \frac{1}{3} + \frac{5}{2}$$

$$B = \frac{3}{4} + \frac{1}{6}$$

$$C = \frac{5}{6} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{7}{8} - \frac{11}{20}$$

$$A = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{5 \times 3}{2 \times 3}$$

$$B = \frac{3 \times \dots}{4 \times \dots} + \frac{1 \times \dots}{6 \times \dots}$$

$$C = \frac{5 \times \dots}{6 \times \dots} - \frac{3 \times \dots}{10 \times \dots}$$

$$D = \frac{7 \times \dots}{8 \times \dots} - \frac{11 \times \dots}{20 \times \dots}$$

$$A = \frac{2}{6} + \frac{15}{6}$$

$$B = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$C = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$$

$$D = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$$

$$A = \frac{17}{6}$$

$$B = \frac{\dots}{\dots}$$

$$C = \frac{\dots}{\dots}$$

$$D = \frac{\dots}{\dots}$$

ACTIVITÉ 2.4

Calculer et donner le résultat en **écriture fractionnaire** :

$$A = \frac{2}{5} + \frac{4}{3}$$

$$B = \frac{1}{6} + \frac{3}{8}$$

$$C = \frac{2}{9} - \frac{1}{15}$$

$$D = \frac{9}{8} + \frac{11}{6}$$

$$E = \frac{7}{10} - \frac{5}{8}$$

$$F = \frac{3}{14} + \frac{5}{6}$$