

ACTIVITÉ 2.1 : DIVISION DE DEUX NOMBRES RELATIFS.

1. Dans chaque cas, trouver le nombre x pour que l'égalité soit vraie (valeur **et** signe).

Exemple : $(-4) \times x = 8$ donc $x = \frac{8}{-4} = -2$

a. $3 \times x = 6$ donc $x = \frac{6}{3} = \dots$

b. $4 \times x = 12$ donc $x = \frac{12}{4} = \dots$

c. $5 \times x = 20$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

d. $(-3) \times x = -6$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

e. $(-6) \times x = -18$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

f. $(-1) \times x = -13$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

g. $3 \times x = -6$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

h. $4 \times x = -8$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

i. $(-3) \times x = 9$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

j. $(-5) \times x = 5$ donc $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

2. Récapituler ces résultats dans ce tableau puis compléter chaque ligne:

	QUOTIENT À CALCULER	SIGNE DU NUMÉRATEUR (+ OU -)	SIGNE DU DÉNOMINATEUR (+ OU -)	MÊME SIGNE ? (OUI OU NON)	SIGNE DU QUOTIENT (+ OU -)
Exemple :	$\frac{8}{-4}$	+	-	Non	-
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					
f.					
g.					
h.					
i.					
j.					

3. Calculer mentalement les quotients suivants :

a. $\frac{-20}{5} = \dots$

b. $\frac{20}{-5} = \dots$

c. $-\frac{20}{5} = \dots$

d. $\frac{20}{5} = \dots$

e. $\frac{-20}{-5} = \dots$

ACTIVITÉ 2.2 : INVERSE D'UN NOMBRE RELATIF NON NUL.

1. Calculer à la machine les quotients suivants :

a. $\frac{1}{2} = \dots$

b. $\frac{1}{-4} = \dots$

c. $\frac{1}{5} = \dots$

d. $\frac{1}{10} = \dots$

e. $\frac{1}{-1000} = \dots$

2. Calculer à la machine en utilisant les résultats du 1. :

a. $2 \times \frac{1}{2} = \dots$

b. $(-4) \times \frac{1}{-4} = \dots$

c. $5 \times \frac{1}{5} = \dots$

d. $10 \times \frac{1}{10} = \dots$

e. $(-1000) \times \frac{1}{-1000} = \dots$