

1. Soit f une fonction définie sur l'intervalle $[-4 ; 4]$ représentée par la courbe C_f .

a. Choisir deux nombres a et b tels que $a < b$:

$a = \dots\dots$

$b = \dots\dots$

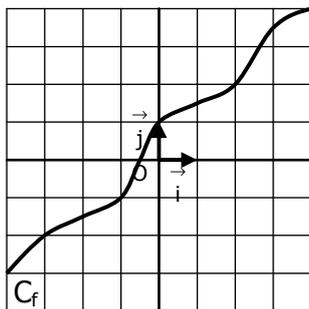
b. Lire sur la courbe les images de a et de b :

$f(a) = \dots\dots$

$f(b) = \dots\dots$

c. Comparer les $f(a)$ et $f(b)$:

$f(a) \dots\dots f(b)$



2. Soit g une fonction définie sur l'intervalle $[-4 ; 4]$ représentée par la courbe C_g .

a. Choisir deux nombres a et b tels que $a < b$:

$a = \dots\dots$

$b = \dots\dots$

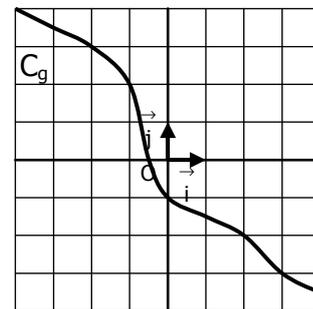
b. Lire sur la courbe les images de a et de b :

$g(a) = \dots\dots$

$g(b) = \dots\dots$

c. Comparer les $g(a)$ et $g(b)$:

$g(a) \dots\dots g(b)$



Rappel des propriétés des inégalités (et quelques nouveautés) :

P1 : Quand on ajoute/retranche un même nombre aux deux membres d'une inégalité, on ne change pas son sens.

P2 : Quand on ajoute membre à membre deux inégalités de même sens, on obtient une nouvelle inégalité, toujours de même sens.

P3 : Quand on multiplie/divise par un même nombre positif les deux membres d'une inégalité, on ne change pas son sens, mais si ce nombre est négatif, alors on change le sens de l'inégalité.

P4 : Quand on multiplie membre à membre deux inégalités de même sens dont tous les membres sont positifs, on obtient une nouvelle inégalité, toujours de même sens.

P5 : Deux nombres positifs sont dans le même ordre que leurs carrés.

Deux nombres négatifs sont dans l'ordre inverse de leurs carrés.

P6 : Deux nombres positifs sont dans le même ordre que leurs racines carrées.

P7 : Deux nombres de même signe sont dans l'ordre inverse de leurs inverses.

1. Soit f une fonction définie sur l'intervalle $[-4 ; 4]$ représentée par la courbe C_f .

a. Choisir deux nombres a et b tels que $a < b$:

$a = \dots\dots$

$b = \dots\dots$

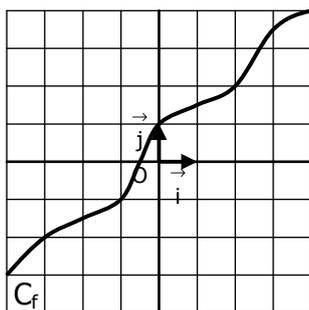
b. Lire sur la courbe les images de a et de b :

$f(a) = \dots\dots$

$f(b) = \dots\dots$

c. Comparer les $f(a)$ et $f(b)$:

$f(a) \dots\dots f(b)$



2. Soit g une fonction définie sur l'intervalle $[-4 ; 4]$ représentée par la courbe C_g .

a. Choisir deux nombres a et b tels que $a < b$:

$a = \dots\dots$

$b = \dots\dots$

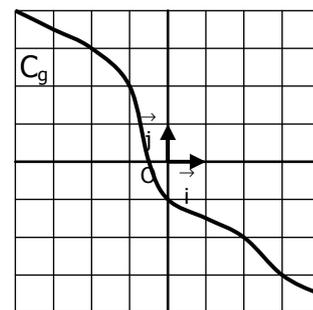
b. Lire sur la courbe les images de a et de b :

$g(a) = \dots\dots$

$g(b) = \dots\dots$

c. Comparer les $g(a)$ et $g(b)$:

$g(a) \dots\dots g(b)$



Rappel des propriétés des inégalités (et quelques nouveautés) :

P1 : Quand on ajoute/retranche un même nombre aux deux membres d'une inégalité, on ne change pas son sens.

P2 : Quand on ajoute membre à membre deux inégalités de même sens, on obtient une nouvelle inégalité, toujours de même sens.

P3 : Quand on multiplie/divise par un même nombre positif les deux membres d'une inégalité, on ne change pas son sens, mais si ce nombre est négatif, alors on change le sens de l'inégalité.

P4 : Quand on multiplie membre à membre deux inégalités de même sens dont tous les membres sont positifs, on obtient une nouvelle inégalité, toujours de même sens.

P5 : Deux nombres positifs sont dans le même ordre que leurs carrés.

Deux nombres négatifs sont dans l'ordre inverse de leurs carrés.

P6 : Deux nombres positifs sont dans le même ordre que leurs racines carrées.

P7 : Deux nombres de même signe sont dans l'ordre inverse de leurs inverses.