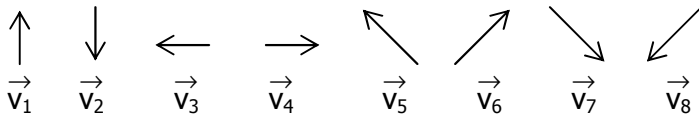
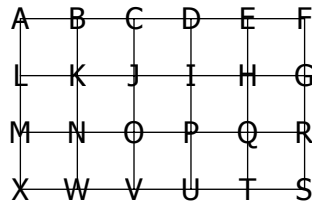


EXERCICE 2A.1

On donne les vecteurs suivants :



On donne également la figure suivante :



Compléter le tableau :

M
H
I
T

... est l'image de ...

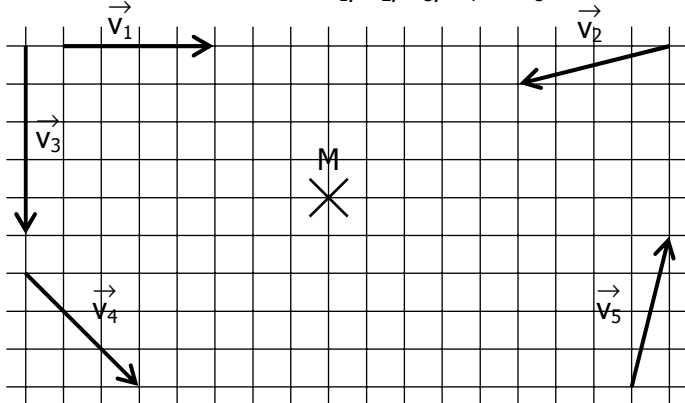
N
D
O
P

... par la translation de vecteur ...

\vec{v}_1
\vec{v}_2
\vec{v}_3
\vec{v}_4

EXERCICES 2A.2

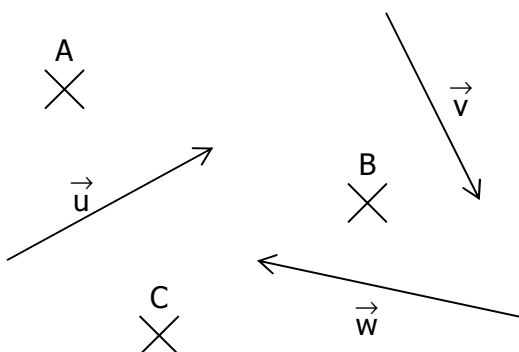
Construire à l'aide du quadrillage les points $M_1, M_2, M_3, M_4,$ et M_5 , images respectives de M par les translations de vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4$ et \vec{v}_5 .



EXERCICE 2A.3

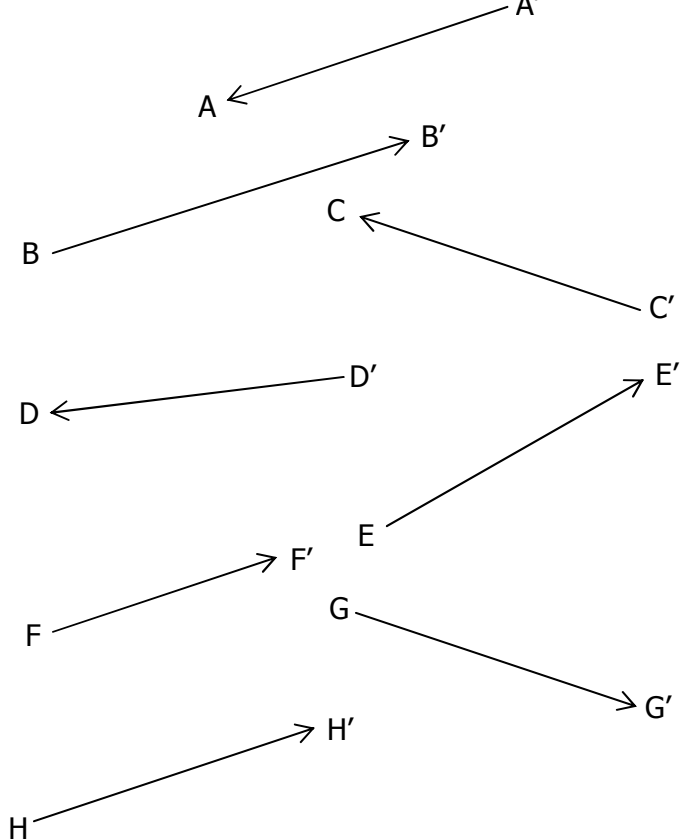
Construire à l'aide des instruments de géométrie :

- A' image de A par la translation de vecteur \vec{u} .
- B' image de B par la translation de vecteur \vec{v} .
- C' image de C par la translation de vecteur \vec{w} .



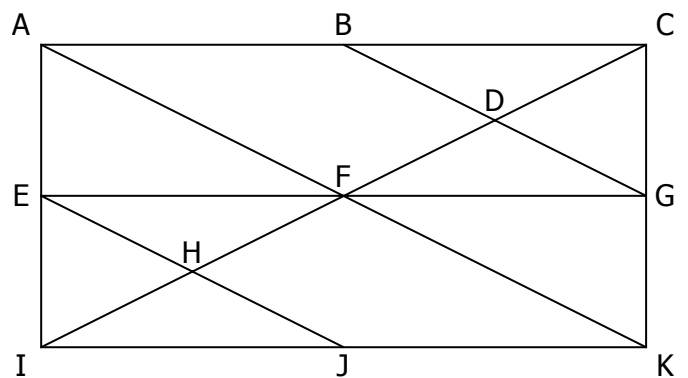
EXERCICE 2A.4

\vec{u} est un vecteur donné. Repasser en couleur le(s) vecteur(s) égal(égaux) à \vec{u} :



EXERCICE 2A.5

Retrouver les vecteurs égaux dans la figure :



$\vec{AB} = \dots = \dots = \dots = \dots = \dots$
$\vec{FK} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{CD} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{IE} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{HC} = \dots$