

**ACTIVITE 1.1**

a. Compléter le tableau suivant en lisant les coordonnées des points situés sur la droite :

	A	B	C	D	E	F
x (abscisse)						
y (ordonnée)						

b. Calculer pour chaque point le quotient (ou « rapport »)

$\frac{y}{x}$  (c'est à dire  $\frac{\text{Ordonnée}}{\text{Abscisse}}$ ) puis compléter le tableau.

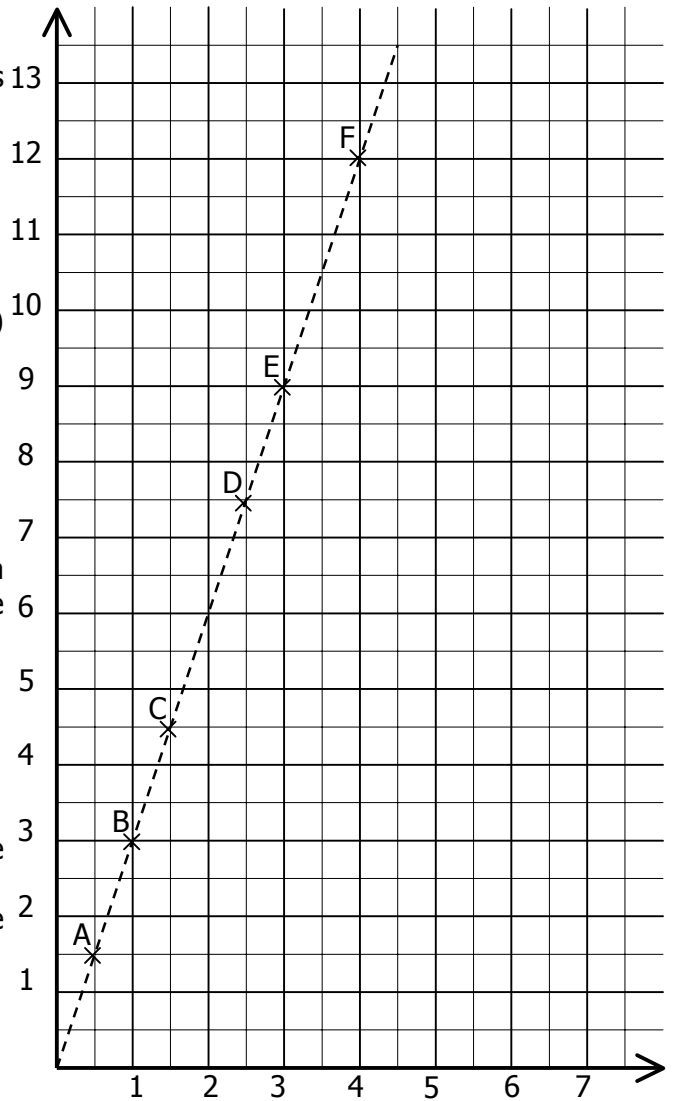
	A	B	C	D	E	F
$\frac{y}{x}$						

c. Les points G, H, I, J, K et L sont aussi des points de la droite. Retrouver dans chaque cas la coordonnée manquante dans le tableau.

	G	H	I	J	K	L
x (abscisse)	5		7,5			26,2
y (ordonnée)		18		33	45,6	

d. Par quel nombre doit on multiplier l'abscisse de chaque point pour obtenir son ordonnée ?

e. Par quel nombre doit on diviser l'ordonnée de chaque point pour obtenir son abscisse ?



**ACTIVITE 1.2**

Dans l'équipe de France de rugby, on trouve des joueurs des corpulences très différentes.

a. Calculer pour chacun de ces joueurs le rapport  $\frac{P}{t}$  (c'est à dire  $\frac{\text{Poids}}{\text{taille}}$ ).

b. Est-on dans une situation de proportionnalité ?

	CALIFONA	BOURZET	MOGNE	MACHILAK	BLORY	N'TACKAM
P (kg)	105	121	100	85	80	99
t (m)	1,81	2,03	1,88	1,83	1,80	1,90
$\frac{P}{t}$						

**ACTIVITE 1.3**

Un boucher vend le bœuf à 11,5 € le kg. Pour aider ses clients, il a affiché derrière son comptoir le tableau suivant :

Poids (kg)	0,2	0,5	0,8	1,4	
Prix (€)	2,30	5,75	9,20		20,70

a. Vérifier que le petit tableau formé par les 3 premières colonnes est bien un tableau de proportionnalité.

b. Calculer les « produits en croix » des colonnes 1 et 2, 1 et 3, 2 et 3.

Colonnes 1 et 2 :

$0,2 \times 5,75 = \dots$

$2,30 \times 0,5 = \dots$

Colonnes 1 et 3 :

$0,2 \times 9,20 = \dots$

$2,30 \times 0,8 = \dots$

Colonnes 2 et 3 :

$0,5 \times 9,20 = \dots$

$5,75 \times 0,8 = \dots$

c. A quoi doit être égal chacun de ces produits, si l'on veut que l'ensemble du tableau soit un tableau de proportionnalité ?

Colonnes 3 et 4 :  $\dots \times \dots = \dots \times \dots$

Colonnes 3 et 5 :  $\dots \times \dots = \dots \times \dots$

d. Compléter les 2 cases tachées.