

**ACTIVITE 2.1**

Le projet du nouveau centre commercial se présente sous la forme d'un bâtiment de 5 étages ainsi que de 5 niveaux souterrains.

a. Je me trouve actuellement au niveau 0 et je veux aller au niveau (+2). Dois-je monter ou descendre ?

Monter  Descendre

donc (compléter par > ou <) :

0 ..... (+2)

b. Je me trouve actuellement au niveau (+2) et je veux aller au niveau (+5). Dois-je monter ou descendre ?

Monter  Descendre

donc (compléter par > ou <) :

(+2)..... (+5)

c. Je me trouve actuellement au niveau (+5) et je veux aller au niveau (+1). Dois-je monter ou descendre ?

Monter  Descendre

donc (compléter par > ou <) : (+5) ..... (+1)

d. Je me trouve actuellement au niveau (+1) et je veux aller au niveau (-5). Dois-je monter ou descendre ?

Monter  Descendre

donc (compléter par > ou <) : (+1) ..... (-5)

e. Je me trouve actuellement au niveau (-5) et je veux aller au niveau (-2). Dois-je monter ou descendre ?

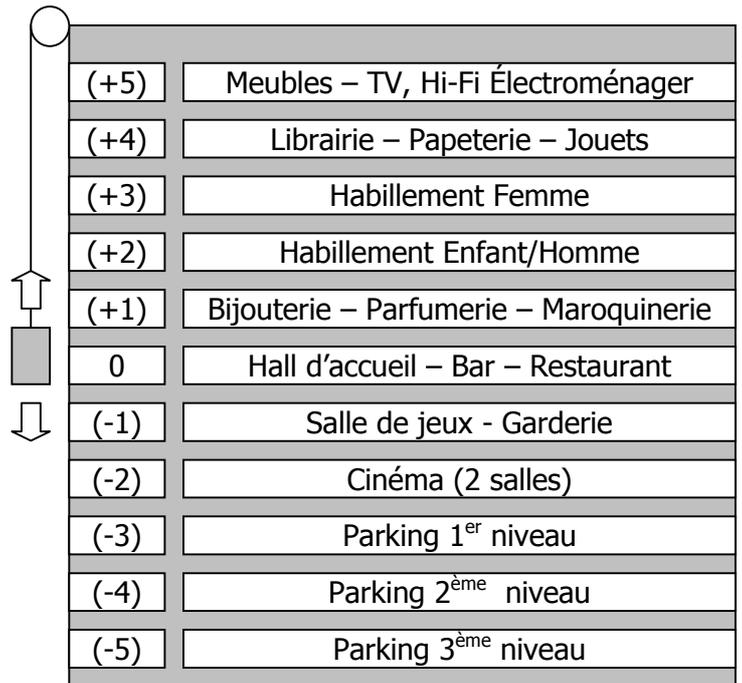
Monter  Descendre

donc (compléter par > ou <) : (-5) ..... (-2)

f. Je me trouve actuellement au niveau (-2) et je veux aller au niveau 0. Dois-je monter ou descendre ?

Monter  Descendre

donc (compléter par > ou <) : (-2) ..... 0

**ACTIVITE 2.2**

Voici un axe gradué d'unité 1,5 cm.

a. Graduer cet axe de (-5) à (+5).

b. Placer sur cet axe les points suivants :

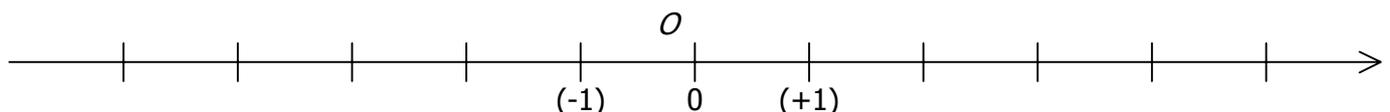
A(+2)

B(+5)

C(+1)

D(-5)

E(-2)



c. Compléter les pointillés par < ou > en se servant des résultats de l'**ACTIVITE 2.1**

0 ... (+2)

(+2) ... (+5)

(+5) ... (+1)

(+1) ... (-5)

(-5) ... (-2)

(-2) ... 0

d. En observant la position des points sur l'axe gradué, compléter les phrases suivante :

« Le plus grand de deux nombres relatifs est toujours celui situé le plus à ..... sur un axe gradué ».

« Un nombre ..... est toujours plus grand qu'un nombre ..... ».

