

ACTIVITES 1A.1

Calculer :

$$\begin{array}{r} 4251 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375,9 \\ + 42,95 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456,3 \\ - 98,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239,26 \\ - 54,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547,3 \\ - 138,85 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVITES 1A.2

Calculer :

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,3 \\ \times 8,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 30,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ \times 0,54 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVITES 1A.3

Calculer les expressions numériques suivantes :

$$A = (6 + 5) - (4 \times 2)$$

$$C = [6 + (5 - 4)] \times 2$$

$$B = 6 + [(5 - 4) \times 2]$$

$$D = (6 + 5 - 4) \times 2$$

ACTIVITES 1A.4

Le but de l'exercice est de calculer la valeur de l'expression suivante :

$$10 + 8 \times 6 - 4 \times 2$$

a. Calculer :

$$A = (10 + 8) \times (6 - 4) \times 2$$

$$C = 10 + (8 \times 6) - (4 \times 2)$$

$$B = [(10 + 8) \times (6 - 4)] \times 2$$

$$D = 10 + (8 \times 6 - 4) \times 2$$

b. Parmi tous les résultats précédents, lequel est celui de l'expression :

$$A = 10 + 8 \times 6 - 4 \times 2$$

c. Que vaut alors l'expression :

$$B = 6 + 5 - 4 \times 2$$

ACTIVITES 1A.5

Calculer en respectant les parenthèses les expressions suivantes :

$$A = (6 - 2) + (5 - 3)$$

$$C = 9 - (2 \times 4) + 8$$

$$E = (8 \div 2) - (6 - 3)$$

$$G = 7,1 + (9,2 - 6,3) - 5,5$$

$$B = (7 + 5) + (9 - 7)$$

$$D = (1 + 4) \times (8 - 6)$$

$$F = 16 \div (2 \times 4) + 1$$

$$H = 2,3 \times [5,9 - (2,7 + 2,2)]$$

ACTIVITES 1A.6

Calculer en respectant toutes les priorités les expressions suivantes :

$$I = 6 - 2 \times 3 + 3,14$$

$$K = 13 - 4 \times 3 + 5$$

$$M = 8 \div 2 + 7 \times 3$$

$$O = 12 \times (6 : 3)$$

$$J = 5 \times 3 + 3 \times 5$$

$$L = 10 \times 2 - 3 + 7$$

$$N = 9 - 15 \div 5 + 4$$

$$P = (12 \times 6) \div 3$$