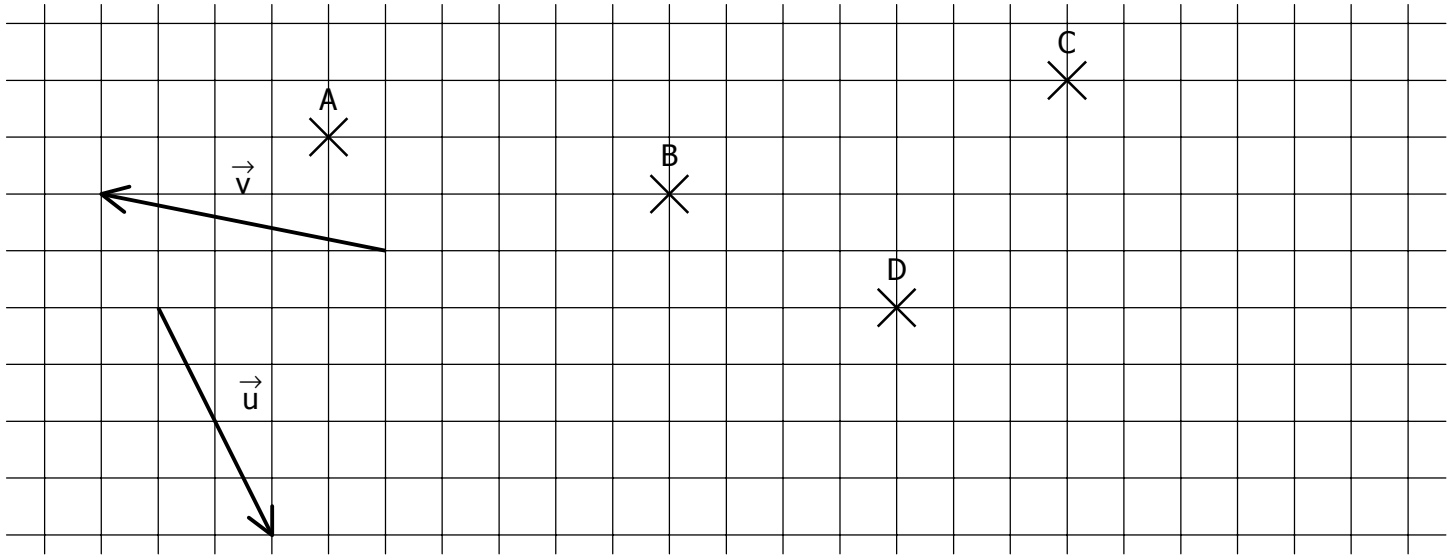


ACTIVITÉ 2.1

a. En utilisant les quadrillages, construire les points A_1 , B_1 , C_1 et D_1 images respectives de A , B , C et D par la translation de vecteur \vec{v} .

b. En utilisant les quadrillages, construire les points A_2 , B_2 , C_2 et D_2 images respectives de A_1 , B_1 , C_1 et D_1 par la translation de vecteur \vec{v} .



On dit que les points A_2 , B_2 , C_2 et D_2 sont les images respectives de A , B , C et D par la composée des translations de vecteur \vec{u} et de vecteur \vec{v} .

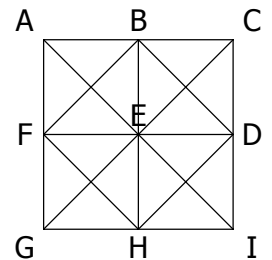
On dit également que les points A_2 , B_2 , C_2 et D_2 sont les images respectives de A , B , C et D par la translation de vecteur $\vec{u} + \vec{v}$.

ACTIVITÉ 2.2

On donne la figure suivante afin de définir un certain nombre de vecteurs:

1. Construire les images de M par les translations suivantes:

- M_1 image de M par la translation de vecteur $\vec{AB} + \vec{BC}$.
- M_2 image de M par la translation de vecteur $\vec{EF} + \vec{FG}$.
- M_3 image de M par la translation de vecteur $\vec{GH} + \vec{HD}$.
- M_4 image de M par la translation de vecteur $\vec{IE} + \vec{ID}$.
- M_5 image de M par la translation de vecteur $\vec{GA} + \vec{CE}$.



2. Construire les images de M par les translations suivantes puis compléter l'égalité:

- M_6 image de M par la translation de vecteur $\vec{EH} + \vec{HI} = \dots$
- M_7 image de M par la translation de vecteur $\vec{IA} + \vec{AC} = \dots$
- M_8 image de M par la translation de vecteur $\vec{DH} + \vec{HB} + \vec{BC} = \dots$
- M_9 image de M par la translation de vecteur $\vec{EF} + \vec{FH} + \vec{HI} + \vec{ID} = \dots$
- M_{10} image de M par la translation de vecteur $\vec{AB} + \vec{BE} + \vec{EC} + \vec{CH} + \vec{HA} = \dots$

