

La dérivation constitue l'objectif essentiel du programme d'analyse de première ; cet objectif est double :

- Acquérir une bonne idée des différents aspects de la dérivation en un point ;
- Exploiter les énoncés du programme concernant les fonctions dérivées pour l'étude des fonctions ;

Il est important que les élèves puissent pratiquer la dérivation pendant une durée suffisante ; il convient donc d'aborder ce chapitre assez tôt dans l'année.

Le programme comporte aussi une approche de la notion de limite en 0 d'une fonction : il s'agit de permettre aux élèves d'acquérir une première idée de cette notion et de fournir un langage commode pour introduire la dérivée. Il n'y a pas lieu de s'attarder sur la notion de limite ; la définition de limite par $(\epsilon ; \alpha)$ et la notion de continuité sont hors programme, de même que tout exercice de recherche de limite.

PROGRAMMES	COMMENTAIRES
<p>Limite en 0 d'une fonction : Limite en 0 des fonctions $h \mapsto h, h \mapsto h^2, h \mapsto h^3, h \mapsto \sqrt{h}$. Introduction de la notation $\lim_{h \rightarrow 0} f(h)$ dans le cas d'une limite finie. Dans ce cas, dire que $\lim_{h \rightarrow 0} f(h) = L$ signifie aussi que $\lim_{h \rightarrow 0} f(h) - L = 0$ ou encore que $f(h) = L + \varphi(h)$ où $\lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$.</p> <p>Dérivation en un point : Approximation par une fonction affine, au voisinage de 0, des fonctions que à h associent $(1+h)^2, (1+h)^3, \frac{1}{1+h}, \sqrt{1+h}$; aspect géométrique.</p> <p>Lorsque, au voisinage de 0, $f(a+h)$ peut s'écrire sous la forme $f(a+h) = f(a) + Ah + h\varphi(h)$ avec $\lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$, on dit que la fonction f admet A pour nombre dérivé au point a ; Aspect géométrique : tangente. Aspect mécanique : vitesse. Limite en zéro du taux de variation $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$.</p> <p>Equation cartésienne de la tangente au point d'abscisse a.</p> <p>Dérivation sur un intervalle. Fonction dérivée : Dérivée d'une somme, d'un produit par une constante, d'un produit, d'un inverse, d'un quotient. Dérivée de $x \mapsto x^n$ (n entier relatif) et de $x \mapsto \sqrt{x}$. Dérivée de $t \mapsto f(at+b)$.</p> <p>Application à l'étude du comportement local et global des fonctions (résultats admis) Si f est dérivable sur I et admet un maximum local (ou un minimum local) en un point a distinct des extrémités de I, alors $f'(a)=0$ Si f est dérivable sur l'intervalle I et si la dérivée f' est nulle sur I, alors f est constante sur I. Si f est dérivable sur I, et si f' est positive sur I, alors f est croissante sur I. Si f est dérivable sur $[a;b]$, où $a < b$, et si f' est à valeurs strictement positives sur $[a;b]$, alors f est strictement croissante sur $[a;b]$ et, pour tout élément λ de $[f(a);f(b)]$ l'équation $f(a)=\lambda$ admet une solution et une seule dans $[a;b]$. Énoncés analogues pour les fonctions décroissantes.</p>	<p>Pour cette introduction, on s'appuiera sur des expérimentations numériques et graphiques portant sur les fonctions de référence ci-contre. Pour donner une idée du cas général on peut dire, par exemple, pour le cas où $\lim_{h \rightarrow 0} f(h) = 0$, que $f(h) < 10^{-1}, 10^{-2}, \dots, 10^{-9}, \dots, 10^{-p}$, dès que h est assez petit.</p> <p>Il convient de combiner l'expérimentation (graphique et numérique) et le raisonnement ; on mettra en valeur sur quelques exemples l'influence de la taille de l'intervalle sur la qualité de l'approximation. On montrera aussi que cette étude permet d'approcher, par exemple, $x \mapsto x^2$ au voisinage de 2. Sur les exemples étudiés, on n'hésitera pas à indiquer que des expressions telles que $3h + h^2, \frac{h}{1+h}$ tendent vers 0 lorsque h tend vers 0 ; il est inutile de formuler des énoncés sur les limites relatifs à la comparaison et aux opérations sur les limites.</p> <p>Le texte ci-contre suggère une démarche pour l'introduction du nombre dérivé ; le professeur peut adopter un autre choix. Quel que soit ce choix, il convient de mettre en valeur, à travers l'étude de quelques exemples simples, les différents aspects de cette notion mentionnés dans ce texte.</p> <p>On prendra notamment des exemples issus de la mesure de grandeurs géométriques et physiques (aire, volume, puissance, intensité...) ou de la vie économique et sociale (populations, prix...).</p> <p>L'étude de points singuliers, tels que $x \mapsto x$ en 0 ou $x \mapsto \sqrt{x}$ en 0, est hors programme.</p> <p>On observera que, pour construire la tangente, il suffit de connaître son coefficient directeur, c'est-à-dire $f'(a)$; le recours à l'équation cartésienne est inutile.</p> <p>Les élèves doivent connaître les règles de dérivation et savoir les appliquer à des exemples ne présentant aucune complication technique, tels que $x + \frac{1}{x}$ ou $\frac{x}{x^2+1}$, ou encore $x(x-1)^2$. Pour les fonctions composées $t \mapsto f(u(t))$, le programme se limite au cas où $u(t) = at+b$. Les démonstrations de ces règles ne sont pas au programme. La notation différentielle peut être donnée en liaison avec les autres matières, mais aucune connaissance à ce sujet n'est exigible en mathématiques.</p> <p>En liaison avec l'enseignement des autres disciplines, on habituera les élèves à lire le tableau des dérivées dans les deux sens, en employant le langage des primitives, mais aucune connaissance à ce sujet n'est exigible en mathématiques.</p> <p>On mettra en valeur les interprétations graphiques et cinématiques des énoncés de ce paragraphe. On pourra mettre en évidence l'utilité des hypothèses à l'aide de quelques contre-exemples très simples illustrés par des graphiques. On observera d'abord que, si f est croissante sur I, alors f' est positive sur I.</p>

I. LIMITE EN 0 D'UNE FONCTION :**a. Valeur absolue**

Soit x un réel. On note $|x|$ la « distance de x à 0 » (qui est donc toujours positive).

Soit x et y deux réels. On note $|x - y|$ la « distance entre x à y » (qui est donc toujours positive).

Exemples :

$$|3| = \text{« distance de 3 à 0 »} = 3$$

$$|-5| = \text{« distance de -5 à 0 »} = 5$$

$$|5 - 3| = \text{« distance de 5 à 3 »} = 2$$

$$|5 + 3| = |5 - (-3)| = \text{« distance de 5 à (-3) »} = 8$$

b. Exemple d'étude d'une fonction au voisinage de 0

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{\sin x}{x}$. (x est exprimé en radians)

Cette fonction **n'existe pas** quand $x = 0$. On va donc étudier le comportement f quand x s'approche de 0.

x	-1	-0,5	-0,1	-0,01	0	0,01	0,1	0,5	1
$f(x)$	0,8414	0,9586	0,9983	0,9999	n'existe pas	0,9999	0,9983	0,9586	0,8414
$ f(x) - 1 $	0,1586	0,0414	0,0017	0,0001	n'existe pas	0,0001	0,0017	0,0414	0,1586

On constate que plus x est proche de 0, plus $f(x)$ est proche de 1 (c'est-à-dire que $|f(x) - 1|$ est inférieur à 10^{-1} , 10^{-2} ... 10^{-p} ...)

On dit que **la limite de $f(x)$ en 0 est 1** et on note $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$

c. Limites en 0 des fonctions de référence

En étudiant de la même façon les fonctions de référence, on obtient les résultats suivants :

$$\lim_{x \rightarrow 0} x = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^3 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x} = 0$$

d. Cas général

Soit I un intervalle contenant 0, ou dont 0 est une borne.

→ Si lorsque x est proche de 0, $|f(x)|$ est inférieur à 10^{-1} , 10^{-2} ... 10^{-p} ... ,

Alors on dit que **la limite de $f(x)$ quand x tend vers 0 est 0**,

Et on note : $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$

→ Si lorsque x est proche de 0, $|f(x) - L|$ est inférieur à 10^{-1} , 10^{-2} , ... 10^{-p} ... ,

Alors on dit que **la limite de $f(x)$ quand x tend vers 0 est L** , et on note : $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = L$

II. FONCTION AFFINE (RAPPEL)

Toute fonction affine peut s'écrire sous la forme $f(x) = ax + b$ avec :

→ $a = \frac{\Delta f(x)}{\Delta x}$: **taux d'accroissement**, c'est-à-dire le coefficient de proportionnalité entre l'accroissement de x et celui de $f(x)$. Il correspond à au coefficient directeur (la pente) de la droite qui représente la fonction.

Exemple :

Si $f(x) = 3x + 5$, le taux d'accroissement est 3.

Cela signifie « quand x s'accroît de 1 unité, $f(x)$ accroît de 3 unités ».

III. DERIVATION EN UN POINT**a. Approximation d'une fonction quelconque par une fonction affine**

On considère une fonction quelconque f .

On souhaite déterminer une fonction affine g telles que, pour une certaine valeur x_0 , on ait $f(x_0) = g(x_0)$, et qu'au voisinage de cette valeur, f et g soient de plus en plus proches.

Le taux d'accroissement de g est :

$$a = \frac{\Delta g(x)}{\Delta x}$$

$$a = \frac{g(x_0 + h) - g(x_0)}{x_0 + h - x_0}$$

$$a = \frac{g(x_0 + h) - g(x_0)}{h}$$

Or, au voisinage de x_0 , f et g sont très proches, ce qui signifie que :

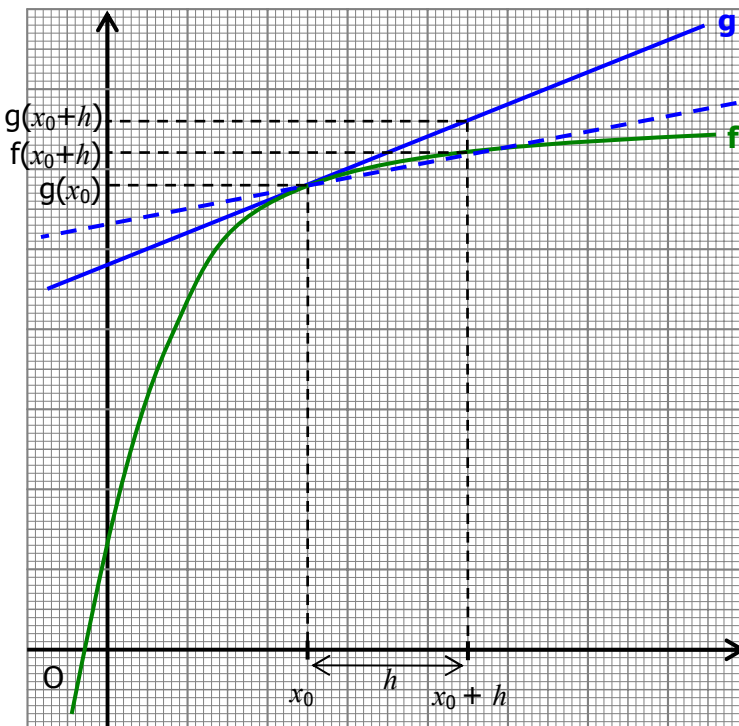
$$\frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} = a + \varphi(h) \text{ avec } \lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$$

Ou bien que :

$$f(x_0 + h) - f(x_0) = h[a + \varphi(h)] \text{ avec } \lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$$

$$f(x_0 + h) = f(x_0) + h[a + \varphi(h)] \text{ avec } \lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$$

$$f(x_0 + h) = f(x_0) + ah + h\varphi(h) \text{ avec } \lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$$

**b. Fonction dérivable en un point****Définition :**

Soit f une fonction définie sur un intervalle I contenant x_0

On dit que f est **dérivable** en x_0 si et seulement si il existe un nombre a et un fonction φ tels que :

$$f(x_0 + h) = f(x_0) + ah + h\varphi(h) \text{ avec } \lim_{h \rightarrow 0} \varphi(h) = 0$$

a est appelé le **nombre dérivé** de f en x_0 , et on le note $f'(x_0)$.

Exemple : On veut calculer le nombre dérivé de la fonction $f : x \mapsto x^3$ quand $x_0 = 2$.

$$\begin{aligned} f(x_0 + h) &= f(2 + h) \\ &= (2 + h)^3 \\ &= (2 + h)(2 + h)^2 \\ &= (2 + h)(4 + 4h + h^2) \\ &= 8 + 8h + 2h^2 + 4h + 4h^2 + h^3 \\ &= 8 + 12h + 6h^2 + h^3 \end{aligned}$$

$$f(2 + h) = 8 + 12h + h(6h + h^2) \text{ avec } \lim_{h \rightarrow 0} 6h + h^2 = 0$$

$$f(2) = 8$$

$$f'(2) = 12$$

IV. FONCTION DERIVEE**a. Définition**

On considère une fonction dérivable en tout point x_0 appartenant à un intervalle I. On va essayer de déterminer une formule de calcul qui permet de trouver tous les nombres dérivés de cette fonction sur cet intervalle (donc sans fixer de valeur à x_0) :

Exemple : Soit $f : x \mapsto x^2$ dérivable sur \mathbb{R} . Pour tout x_0 , on a :

$$f(x_0 + h) = (x_0 + h)^2 = x_0^2 + 2x_0 \cdot h + h^2 = x_0^2 + \underline{2x_0} \cdot h + h \times \underline{h} \text{ avec } a = \boxed{f'(x_0) = 2x_0} \text{ et } \varphi(h) = h$$

On peut donc facilement déterminer le nombre dérivé d'un réel quelconque, sans avoir à effectuer le développement de $f(x_0 + h)$: $f'(2) = 4$; $f'(-3) = -6$; $f'(\sqrt{5}) = 2\sqrt{5} \dots$

Définition :

Soit f dérivable sur un intervalle I. La fonction qui, à tout x de I, associe son nombre dérivé, est appelée **fonction dérivée** de f et est notée f' .

Exemple : La fonction $f : x \mapsto x^2$ est dérivable sur \mathbb{R} et $\boxed{f' : x \mapsto 2x}$

b. Fonctions dérivées des fonctions usuelles

De la même façon, on détermine les fonctions dérivées suivantes :

fonction :	définie sur :	dérivable sur :	fonction dérivée :
$f(x) = k$ (constante)	\mathbb{R}	\mathbb{R}	$f'(x) = 0$
$f(x) = x$	\mathbb{R}	\mathbb{R}	$f'(x) = 1$
$f(x) = x^n$	\mathbb{R}	\mathbb{R}	$f'(x) = nx^{n-1}$
$f(x) = 1/x^n$	\mathbb{R}^*	\mathbb{R}^*	$f'(x) = -n/x^{n+1}$
$f(x) = \sqrt{x}$	\mathbb{R}^+	\mathbb{R}^{+*}	$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
$f(x) = \cos x$	\mathbb{R}	\mathbb{R}	$f'(x) = -\sin x$
$f(x) = \sin x$	\mathbb{R}	\mathbb{R}	$f'(x) = \cos x$

c. Opérations sur les fonctions dérivées

Soit u et v deux fonctions dérivables sur un même intervalle I. On admettra les résultats suivants :

	f	f'
1. Somme	$u + v$	$u' + v'$
2. Produit par un réel constant	$k \cdot u$	$k \cdot u'$
3. Produit de deux fonctions	$u \cdot v$	$u' \cdot v + u \cdot v'$
4. Carré d'une fonction	u^2	$2u' \cdot u$
5. Inverse	$\frac{1}{u}$ avec $u(x) \neq 0$ sur I	$\frac{-u'}{u^2}$
6. Quotient	$\frac{u}{v}$ avec $v(x) \neq 0$ sur I	$\frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$

d. Exemples

1. Somme

→ Soit $f(x) = x^2 + x^5$. Alors $f'(x) = 2x + 5x^4$.

2. Produit par un réel constant

→ Soit $f(x) = 2x^3$. Alors $f'(x) = 2(3x^2) = 6x^2$.

→ Soit $g(x) = 5x$. Alors $f'(x) = 5(1) = 5$.

Conséquence de **1.** et **2.** : Tout polynôme est dérivable sur \mathbb{R} .

→ $P(x) = 6x^3 + 3x^2 - 7x + 4$. Alors $P'(x) = 6(3x^2) + 3(2x) - 7(1) + 0 = 18x^2 + 6x - 7$

3. Produit de deux fonctions

→ Soit $f(x) = x\sqrt{x}$. Alors $f'(x) = 1 \cdot \sqrt{x} + x \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{\sqrt{x} \times 2\sqrt{x} + x}{2\sqrt{x}} = \frac{3x}{2\sqrt{x}} = \frac{3}{2}\sqrt{x}$.

4. Carré d'une fonction

→ Soit $f(x) = (5x + 3)^2$. Alors $f'(x) = 2 \times 5 \times (5x + 3) = 10(5x + 3)$

5. Inverse

→ Soit $f(x) = \frac{1}{x^2 - 3}$. Alors $f'(x) = \frac{-2x}{(x^2 - 3)^2}$

6. Quotient

→ Soit $f(x) = \frac{x^2 + 3}{3x - 4}$. Alors $f'(x) = \frac{2x(3x - 4) - 3(x^2 + 3)}{(3x - 4)^2} = \frac{6x^2 - 8x - 3x^2 - 9}{(3x - 4)^2} = \frac{3x^2 - 8x - 9}{(3x - 4)^2}$

V. COMPOSEE AVEC UNE FONCTION AFFINE**Théorème :**

Soit une fonction g obtenue en composant une fonction f et une fonction affine, donc $g(x) = f(ax + b)$.

Alors/

$$\boxed{g'(x) = a \times f'(ax + b)}$$

Exemple :

→ $f(x) = \sqrt{5x - 3}$. Alors $f'(x) = 5 \times \frac{1}{2\sqrt{5x - 3}} = \frac{5}{2\sqrt{5x - 3}}$